

ÖNKONTROLLÓS HATÁSVIZSGÁLAT





Önkontrollos hatásvizsgálat

Nyilas Misi Tehetségtámogató Egyesület

Egyesületünk Tehetségtámogató Programjának keretében 2003-tól közel 1200 erdélyi, magyar nyelvű oktatásban részt vevő, tehetséges és szociálisan hátrányos helyzetű tanulónak továbbítottunk ösztöndíjat. Az alapprogramban támogatott ösztöndíjasaink közül sokan felsőfokú tanulmányaik végzése során is támogatásban részesülnek, erre a Barátság Programunk ad lehetőséget.

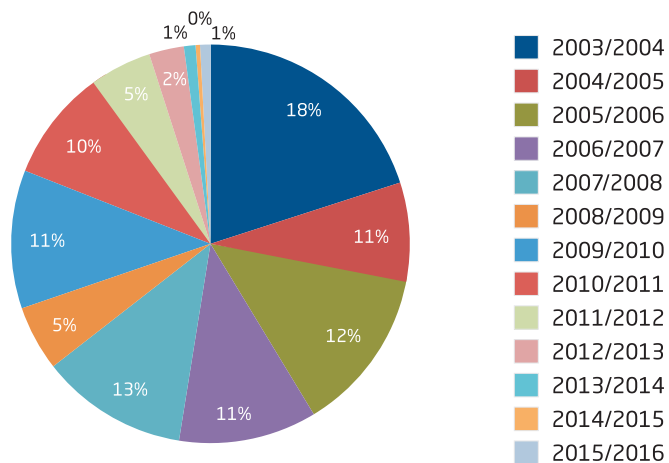
Segítségünkkel az elmúlt tizenkét évben 650 ösztöndíjasunk érettségizett, és legtöbben főiskolán, egyetemen folytatják tanulmányaikat. Közülük sokan az egyetemet is befejezték. A Tehetségtámogató Programhoz tartozó ösztöndíjasaink tanulmányi és szociális helyzetét folyamatosan nyomon követjük, de kevés információnk volt azokról, akik már érettségiztek. A romániai oktatás, a magyar is, meglehetősen elhanyagolja mind a pályairányítást, mind az utánkövetést. Erre nem fordítanak kellő gondot sem a gimnázium előtti felkészítésben, sem az érettségit követő szakválasztásban. Nem tudtunk fiataljaink szakmai életének alakulásáról, elért eredményeiről, jövőre vonatkozó terveikről. Ennek a hiánynak a pótlását egy - a már érettségizett ösztöndíjasaink körére kiterjedő - online felmérésben láttuk.

A 650 ösztöndíjasunk közül 273-an válaszoltak megkeresésünkre. A programunk hatékonyságát is igazoló eredményeket a következőkben összegezzük.

Ösztöndíjban való részesülés

Az ösztöndíjban való részesülés kezdete

Arra a kérdésre, hogy melyik tanévben részesültek először ösztöndíjban, 273 megkérdezett válaszolt. A kezdő év tekintetében az ő megoszlásuk a következő volt: a válaszadók 18%-ának a 2003/2004-es tanévben folyósítottunk először ösztöndíjat, 11%-uk a 2004/2005-ös, 12%-uk a 2005/2006-os, 11%-uk a 2006/2007-es, 13%-uk pedig a 2007/2008-as tanévtől vált ösztöndíjassá. 2008/2009-ben kevesebben, 15-en léptek be a programba, ez a válaszadók 5%-át jelenti. A következő tanévben, 2009/2010-ben ismét növekedett az új támogatottak száma: 29-en csatlakoztak, ez - ebben a mintában - 11%-os arányt jelent. A válaszok alapján a támogatottak 10%-a a 2010/2011-es, 5%-a a 2011/2012-es, 2%-a a 2012/2013-as tanévben kapcsolódott be a programba. 2 tanuló 2013/2014-ben, 1 tanuló 2014/2015-ben, 2 tanuló pedig 2015/2016-ban részesült először ösztöndíjban.

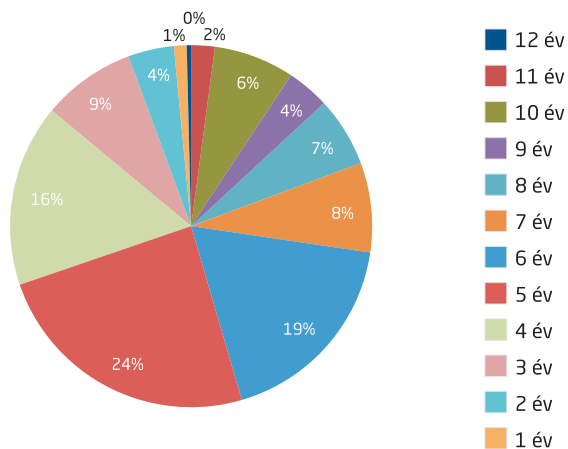


2003/2004	49
2004/2005	30
2005/2006	33
2006/2007	30
2007/2008	35
2008/2009	15
2009/2010	29
2010/2011	28
2011/2012	13
2012/2013	6
2013/2014	2
2014/2015	1
2015/2016	2

1. sz. diagram és táblázat: Az ösztöndíjasok programba való belépésének éve

Az ösztöndíjban való részesülés időtartama

A válaszadó fiatalok közel egynegyede (24%) 5 évig, 16-19%-a 4, illetve 6 évig részesült támogatásban, és 10-10% alatti azoknak az aránya, akik 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11 és 12 évig voltak Programjaink ösztöndíjasai.



12 év	1
11 év	4
10 év	17
9 év	11
8 év	18
7 év	21
6 év	53
5 év	66
4 év	44
3 év	25
2 év	11
1 év	2

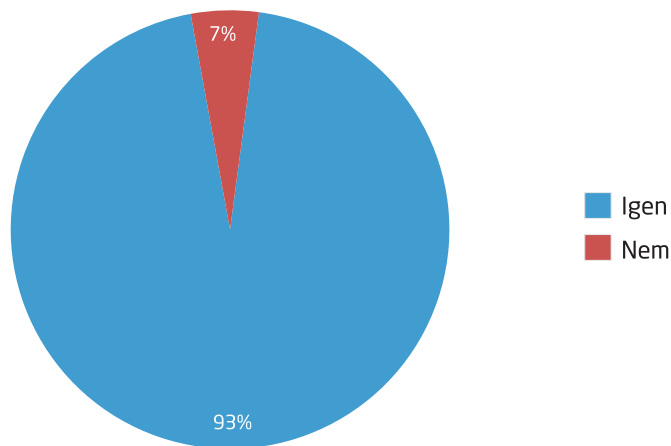
2. sz. diagram és táblázat: Ösztöndíjban való részesülés időtartama

A középiskola lezárását követő időszak

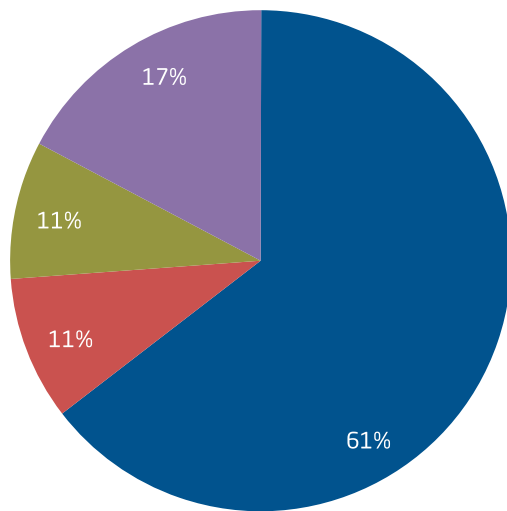
Továbbtanulási arány a középiskola befejezését követően

A következő kérdéscsoport a középiskolai tanulmányok lezárása utáni időszakra vonatkozik. A válaszokból kiderül, hogy a programban részt vevő ösztöndíjasoknak csak elenyésző százaléka (7%), azaz 18-an nem folytatták tanulmányaikat a középiskola befejezése után.

Közülük legtöbben, 11-en anyagi okokra hivatkozva mondtak le a továbbtanulásról, ketten nem is akartak továbbtanulni, ketten munkavállalás céljából, hárman pedig egyéb ok miatt nem folytatták tanulmányaikat.



3. sz. diagram: Az ösztöndíjasok továbbtanulási aránya a középiskola befejezése után



- Anyagi ok
- Nem akart továbbtanulni
- Munkát vállalt
- Egyéb ok

Anyagi ok	11
Nem akart továbbtanulni	2
Munkát vállalt	2
Egyéb ok	3

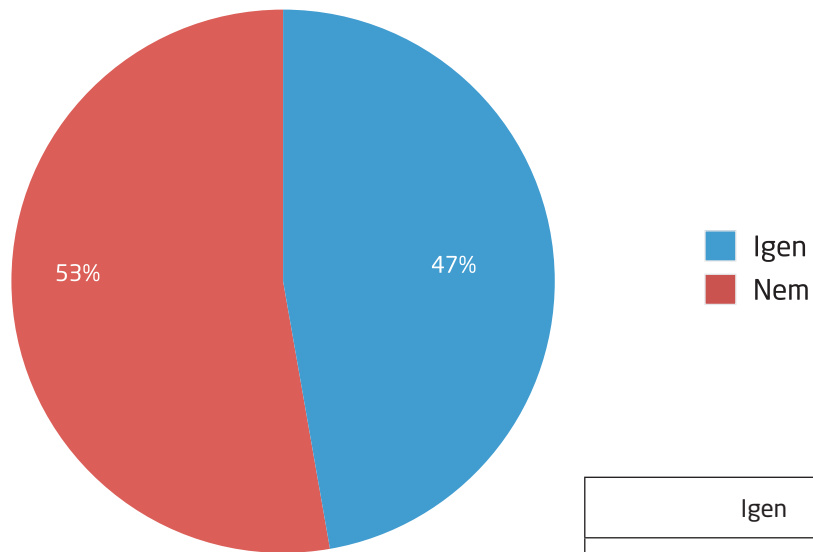
4. sz. diagram és táblázat: A tanulás abbahagyásának oka



A Barátság Programban való részvétel

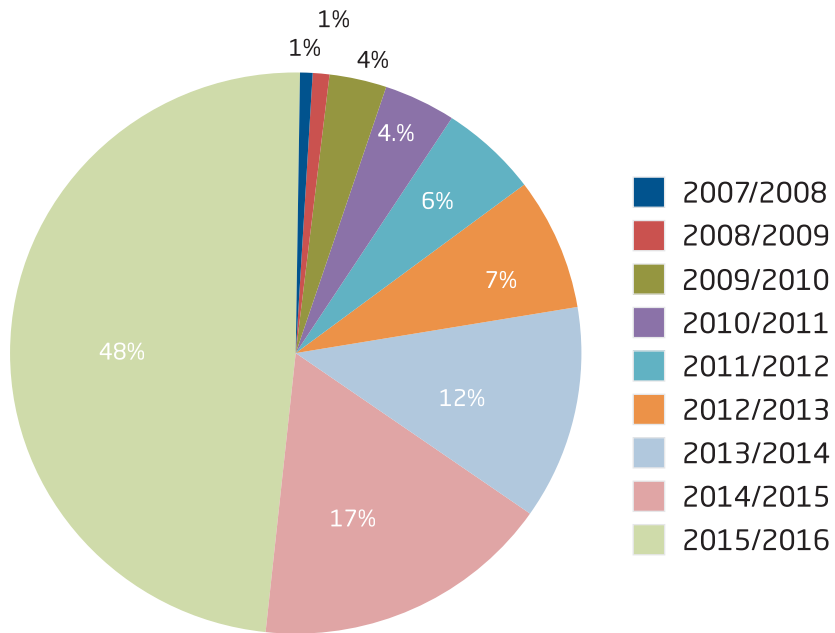
A válaszadó ösztöndíjasok 93%-a főiskolán vagy egyetemen tanul(t) tovább, 47%-uk a felsőfokú tanulmányok végzése alatt is részesült ösztöndíjban az Egyesület Barátság Programjának köszönhetően. A továbbtanulók 53%-a kimaradt a programból.

A 121 ösztöndíjas több mint fele, 58 hallgató a 2015/2016-os tanévben is kapott támogatást, 21-en a 2014/2015-ös, 15-en a 2013/2014-es, 9-en a 2012/2013-as, 7-en a 2011/2012-es, 5-en a 2010/2011-es, 4-en a 2009/2010-es, egy hallgató a 2008/2009-es, egy pedig a 2007/2008-as tanévig volt részese a programnak.



Igen	121
Nem	134

5. sz. diagram és táblázat: A középiskola után továbbtanulók részvételi aránya a Barátság Programban

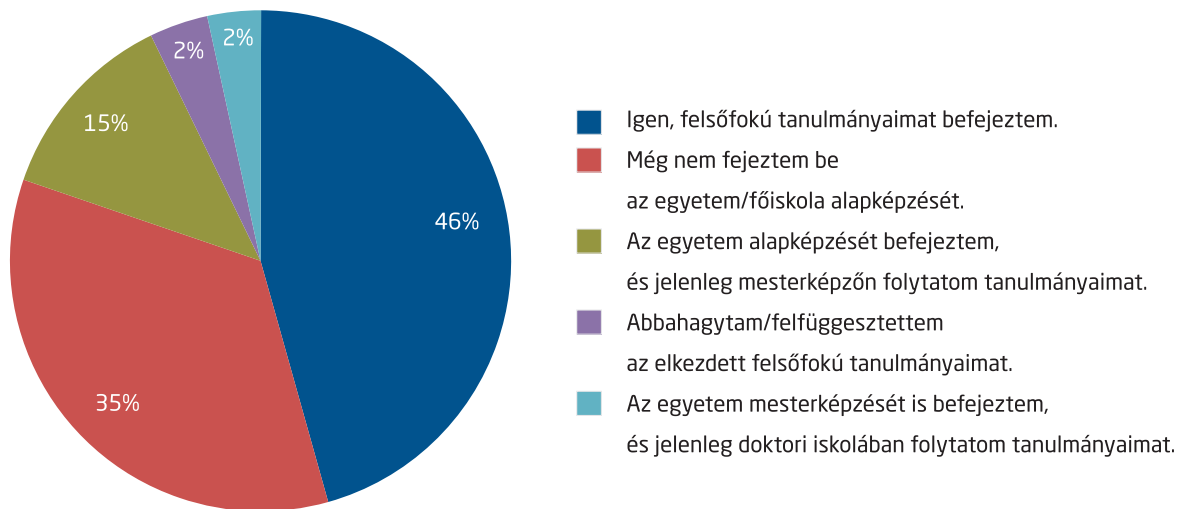


2007/2008	1
2008/2009	1
2009/2010	4
2010/2011	5
2011/2012	7
2012/2013	9
2013/2014	15
2014/2015	21
2015/2016	58

6. sz. diagram és táblázat: A Barátság Program keretén belül folyósított ösztöndíj utolsó éve

A továbbtanulók jelenlegi helyzete

A válaszadók 35%-a még nem fejezte be az egyetem/főiskola alapképzését. 15%-uk elvégezte az egyetem alapképzését, és jelenleg mesterképzőn folytatja tanulmányait, a diákok 2%-a pedig a mesterképzést is befejezte, és jelenleg doktori iskolában tanul.

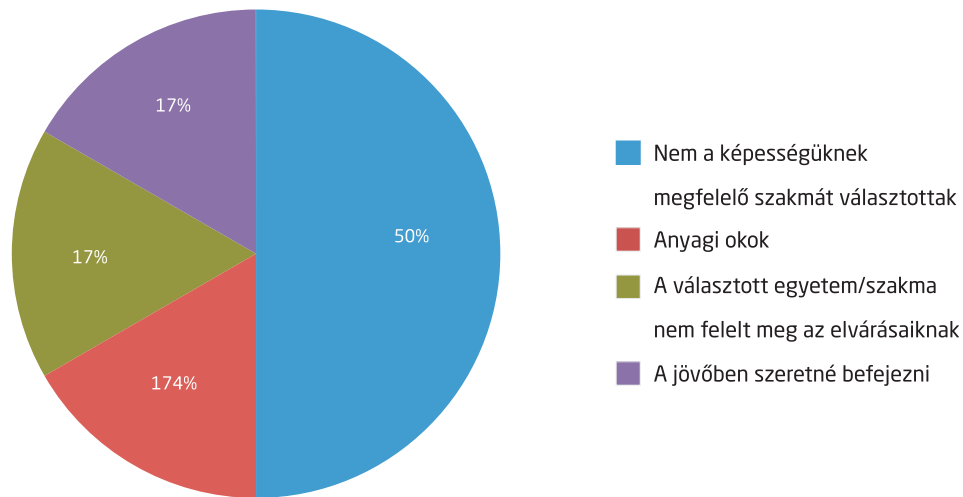


7. sz. diagram és táblázat: A felsőfokú tanulmányokat folytatók jelenlegi helyzete

Igen, felsőfokú tanulmányaimat befejeztem.	117
Még nem fejeztem be az egyetem/főiskola alapképzését.	90
Az egyetem alapképzését befejeztem, és jelenleg mesterképzőn folytatom tanulmányaimat.	37
Abbahagytam/felfüggesztettem az elkezdett felsőfokú tanulmányaimat.	6
Az egyetem mesterképzését is befejeztem, és jelenleg doktori iskolában folytatom tanulmányaimat.	5

A felsőfokú tanulmányok abbahagyása

Hat ösztöndíjas diák abbahagyta vagy felfüggesztette az elkezdett felsőfokú tanulmányait, hárman arra hivatkozva, hogy nem a képességeiknek megfelelő szakot választottak, egyikük anyagi okok miatt hagyta abba tanulmányait, egy másik válaszádo szerint a választott egyetem/szak nem felelt meg az elvárásainak. Egy támogatott a jövőben szeretné befejezni tanulmányait.



8. sz. diagram és táblázat: A felsőfokú tanulmányok abbahagyása

Nem a képességüknek megfelelő szakmát választottak	3
Anyagi okok	1
A választott egyetem/szak nem felelt meg az elvárásaiknak	1
A jövőben szeretné befejezni	1

A továbbtanulók által választott felsőfokú oktatási intézmények

253-an nevezték meg, hogy a középiskola befejezése után melyik egyetemen/főiskolán/szakképzőn folytatták tanulmányaikat. A vezető helyen a Babeş-Bolyai Tudományegyetem áll, a válaszadók közül 98-an választották ezt az intézményt. A sorban a Marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem következik 32 hallgatóval, majd a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem 26-tal. 15-15 válaszadó a Kolozsvári Műszaki Egyetemen, illetve a Petru Maior Egyetemen tanul(t), 14-en a Partiumi Keresztény Egyetemen, 7-en a Nagyvárad Állami Egyetemen, 5-en pedig a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézetben. 3-3 ösztöndíjas diák a Iuliu Hațieganu Egyetem, illetve a Tamási Áron Egészségügyi Főiskola hallgatója. A Debreceni Egyetemen, a Kolozsvári Képzőművészeti és Formatervezői Egyetemen, a Marosvásárhelyi Művészeti Egyetemen, a Nyugat-magyarországi Egyetemen, a Lucian Blaga Egyetemen, Nagyszebenben, az Északi Egyetemen, Nagybányán, a Gheorghe Dima Zeneakadémián, Kolozsvárt 2-2 ösztöndíjas tanul(t) felsőfokon. 2 ösztöndíjas tanfolyamon képezte tovább magát. Aradon, az Aurel Vlaicu Egyetemen, a Budapesti Műszaki Egyetemen, a Bukaresti Műszaki Egyetemen, az Edutus Főiskolán, Budapesten, a sepsiszentgyörgyi, illetve a zilahi Egészségügyi Posztliceumban, az Eötvös Loránd Tudományegyetemen, az Eugen Nicoara Főiskolán, Szászrégenben, a FEG Education Posztliceumban, Székelyudvarhelyen, a George Barițiu Egyetemen, Brassóban, a Gheorghe Marinescu Egészségügyi Iskolában Marosvásárhelyen, a Modern Üzleti Tudományok Főiskoláján, Székelyudvarhelyen, a Spiru Haret Egyetemen, a Temesvári Nyugati Tudományegyetemen, a Temesvári Műszaki Egyetemen, a Vasile Voiculescu Főiskolán, Nagyváradon, a Bányai János Műszaki Szakközépiskolában, Székelyudvarhelyen, a Nagyvárad Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetemen és a budapesti Semmelweis Egyetemen egy-egy tanuló jelentkezett felsőfokú képzésre.

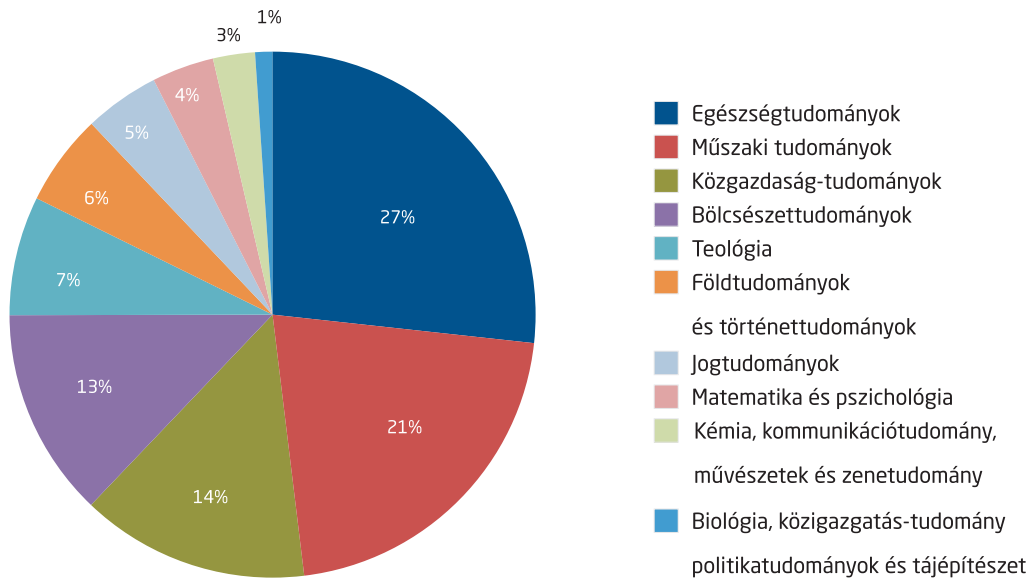
Babeş-Bolyai Tudományegyetem	98
Marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem	32
Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem (országszerte kihelyezett tagozatok)	26
Kolozsvári Műszaki Egyetem	15
Petru Maior Egyetem, Marosvásárhely	15
Partiumi Keresztény Egyetem	14
Nagyvárad Állami Egyetem	7
Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár	5
Iuliu Hațieganu Egyetem (Kolozsvár), Tamási Áron Egészségügyi Főiskola (Székelyudvarhely)	3
Debreceni Egyetem, Északi Egyetem (Nagybánya), Gheorghe Dima Zeneakadémia (Kolozsvár), Képzőművészeti és Formatervezői Egyetem (Kolozsvár), Lucian Blaga Egyetem (Nagyszeben), Művészeti Egyetem (Marosvásárhely), Nyugat-magyarországi Egyetem, más tanfolyamok	2
Aurel Vlaicu (Arad) Bányai János Műszaki Szakközépiskola (Székelyudvarhely), Műszaki Egyetem (Budapest), Műszaki Egyetem (Bukarest), Edutus Főiskola (Budapest), Egészségügyi Posztliceum (Zilah), Egészségügyi Posztliceum (Sepsiszentgyörgy), Eötvös Loránd Tudományegyetem (Budapest), Eugen Nicoara Főiskola (Szászrégen), FEG Education Posztliceum (Székelyudvarhely), George Barițiu (Brassó), Gheorghe Marinescu Egészségügyi Iskola (Marosvásárhely), Modern Üzleti Tudományok Főiskolája (Székelyudvarhely), Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem (Nagyvárad), Semmelweis Egyetem (Budapest), Spiru Haret Egyetem, Műszaki Egyetem (Temesvár), Nyugati Tudományegyetem (Temesvár), Vasile Voiculescu Főiskola (Nagyvárad)	1

9. sz. táblázat: A továbbtanuló ösztöndíjas diákok által választott felsőfokú oktatási intézmények

A továbbtanulók által választott tudományterületek

A jelenleg is felsőoktatási képzésben részesülő 130 hallgató közül legtöbben, 22%-uk az orvostudományok területén, 18%-uk a műszaki tudományok, 12%-uk a közgazdaság-tudományok, 11%-uk a bölcsészettudományok, 6%-uk a hittudományok, 5-5%-uk a földtudományok és a történelemtudományok, 4%-uk a jogtudományok, 3-3%-uk a matematikatudományok és a pszichológiai tudományok területén tanulnak. 3-3 ösztöndíjas képezi tovább magát a kémiai tudományok, a kommunikációs tudományok, a képzőművészet, a zeneművészet területén, és egy-egy ösztöndíjas érdeklődése a biológiai tudományok, a közigazgatás-tudományok, a politikatudományok és a tájépítészet felé irányult.

Egészségtudományok	29
Műszaki tudományok	23
Közgazdaság-tudományok	15
Bölcsészettudományok	14
Teológia	8
Földtudományok és történettudományok	6
Jogtudományok	5
Matematika és pszichológia	4
Kémia, kommunikációtudomány, művészetek és zenetudomány	3
Biológia, közigazgatás-tudomány, politikatudományok és tájépítészet	1



10. sz. táblázat és diagram: A továbbtanulók által választott tudományterületek (a 2015/2016-os tanévben)

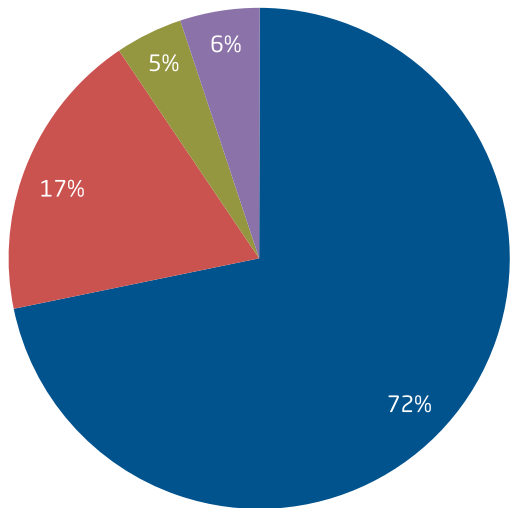
Munkaerőpiacon való elhelyezkedés, foglalkozási megoszlás

A tanulmányaikat nem folytatók munkaerőpiacon való elhelyezkedése

A középiskolával tanulmányaikat befejezők többségének sikerült már a középiskola utáni első évben elhelyezkedni a munkaerőpiacon: 13-an itthon, Romániában, egyikük külföldön vállalt munkát. Három támogatottnak nem sikerült munkahelyet szereznie az első évben, egyikük ebben a tanévben érettségizik.

11-en jelenleg is állandó, romániai munkahellyel rendelkeznek, egy támogatott külföldön dolgozik, egy külföldön tanul, egy fiatal pedig érettségire készül. Az egyik ösztöndíjas gazdálkodásból tartja fenn magát, egy gyermeknevelési szabadságát tölti, két támogatott munkanélküli.

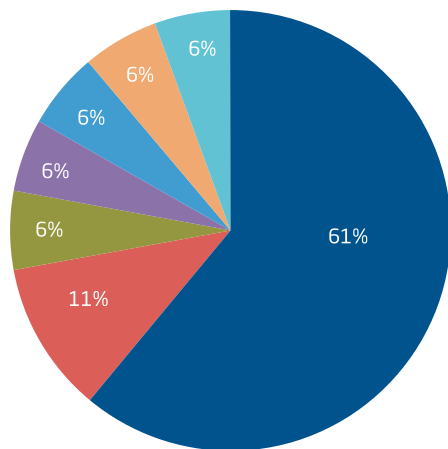
Jelenlegi foglalkozásukat tekintve 3 adatközlő kereskedelmi dolgozó, ketten ácsok/asztalosok, ketten pultosok/pincérek, de van köztük egy szabó, egy kötődében és egy műanyaggyártó cégnél foglalkoztatott gépkezelő, egy cipőgyári munkás, egy gazdálkodó és két tanuló.



Igen, itthon, Romániában	13
Nem	3
Külföldön	1
Jelenleg érettségiznek	1

- Igen, itthon, Romániában
- Nem
- Külföldön
- Jelenleg érettségiznek

11. sz. diagram és táblázat: A tanulmányaikat nem folytatók elhelyezkedése a munkaerőpiacon a középiskola utáni első évben



Igen, itthon, Romániában	11
Nincs, munkanélküli	2
Gazdálkodó	1
Gyermeknevelési szabadság	1
Külföldön dolgozik	1
Külföldön tanul	1
Érettségire készül	1

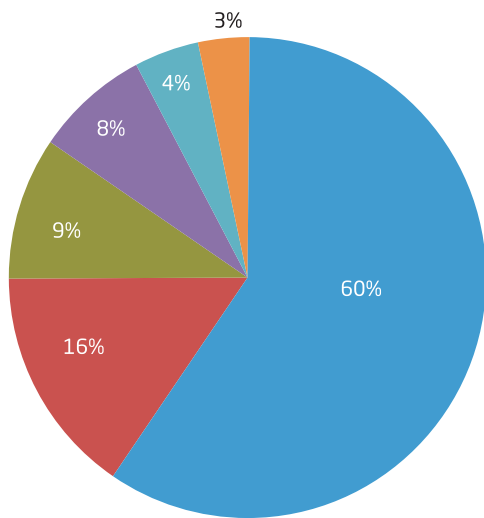
- Igen, itthon Romániában
- Nincs, munkanélküli vagyok
- Gazdálkodó
- Gyermeknevelési szabadság
- Külföldön dolgozik
- Külföldön tanul
- Érettségire készül

12. sz. diagram és táblázat: A tanulmányaikat nem folytatók jelenlegi munkahelye

A felsőfokú tanulmányaikat befejezők munkaerőpiacon való elhelyezkedése

A középiskola után továbbtanuló 255 válaszadó közül 117-en (46%) már befejezték felsőfokú tanulmányaikat, közülük 29-en mesterképzőn is szereztek oklevelet. Arra a kérdésre, hogy a felsőfokú tanulmányok befejezése után sikerült-e állást találniuk, 116-an válaszoltak, 60%-uk azt nyilatkozva, hogy a szakmájukban, itthon, Romániában sikerült elhelyezkedniük. Szintén Romániában vállalt állást 18 olyan személy (16%), aki viszont nem a szakmájában dolgozik. Külföldön 13-an dolgoznak: 4-en a szakmájukban, 9-en nem a szakmájukban. 11 válaszadó azt írta, nem sikerült elhelyezkednie a munkaerőpiacon, másik 5 (4%) EVS önkéntes, gyereknevelési szabadságát tölti, illetve tanulmányai lezárására készül.

Igen, sikerült elhelyezkednem a szakmámban, itthon, Romániában.	69
Igen, sikerült elhelyezkednem itthon, Romániában, de nem a szakmámban.	18
Nem, nem sikerült elhelyezkednem.	11
Igen, sikerült elhelyezkednem külföldön, de nem a szakmámban.	9
EVS önkéntesek, gyermeknevelési szabadságukat töltők és diákok, akiknek folyamatban van tanulmányaik befejezése	5
Igen, sikerült elhelyezkednem a szakmámban, külföldön.	4



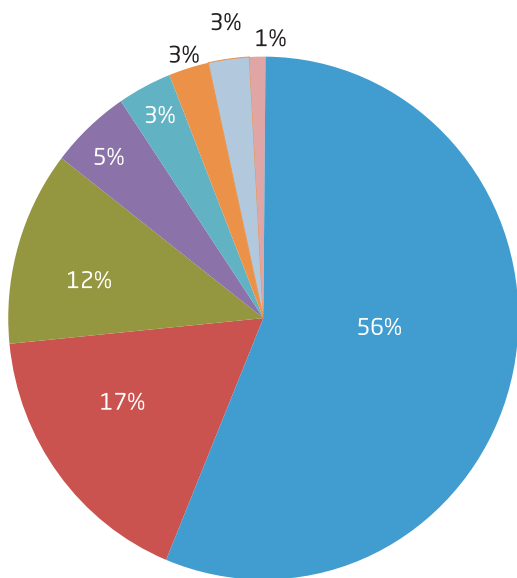
- Igen, sikerült elhelyezkednem a szakmámban, itthon, Romániában.
- Igen, sikerült elhelyezkednem, itthon, Romániában, de nem a szakmámban.
- Nem, nem sikerült elhelyezkednem.
- Igen, sikerült elhelyezkednem külföldön, de nem a szakmámban.
- EVS önkéntesek, gyermeknevelési szabadságukat töltők és diákok, akiknek folyamatban van tanulmányaik befejezése.
- Igen, sikerült elhelyezkednem a szakmámban, külföldön.

13. sz. táblázat és diagram: A befejezett felsőfokú tanulmányokkal rendelkezők elhelyezkedése a munkaerőpiacon

A befejezett felsőfokú tanulmányokkal rendelkezők jelenlegi helyzete a munkaerőpiacon

Állandó munkahellyel jelenleg 109 válaszadó rendelkezik. Közülük 85-en dolgoznak Romániában: 65-en a szakmájukban, 20-an viszont nem a szakmájuknak megfelelő állást töltenek be. 10 megkérdezettnek külföldön van állandó munkahelye: 4-en a végzettségüknek megfelelő, hatan nem a szakmájuknak megfelelő állást választottak. 14 válaszadó munkanélküli, 3 gyereknevelési szabadságon van, egy személy önkéntesként dolgozik.

Igen, a szakmámban, itthon, Romániában.	65
Igen, itthon, Romániában, de nem a szakmámban.	20
Nincs, munkanélküli vagyok.	14
Igen, külföldön, de nem a szakmámban.	6
Igen, a szakmámban, külföldön.	4
Nincs, idegymunkát végzek külföldön.	3
Gyermeknevelési szabadságon vagyok	3
EVS önkéntes vagyok	1



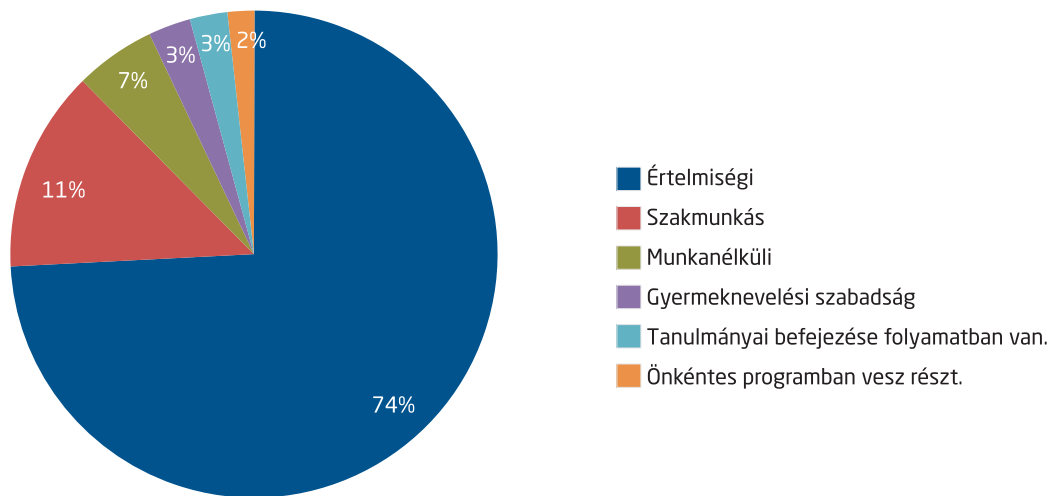
- Igen, a szakmámban, itthon, Romániában.
- Igen, itthon, Romániában, de nem a szakmámban.
- Nincs, munkanélküli vagyok.
- Igen, külföldön, de nem a szakmámban.
- Igen, a szakmámban, külföldön.
- Nincs, idénymunkát végzek külföldön.
- Gyermeknevelési szabadságon vagyok.
- EVS önkéntes vagyok.

14. sz. táblázat és diagram: A befejezett felsőfokú tanulmányokkal rendelkezők jelenlegi helyzete a munkaerőpiacon

A felsőfokú tanulmányokkal rendelkezők foglalkozási megoszlása

A felsőfokú tanulmányokkal rendelkezők 74%-a értelmiségi, 11%-uk szakmunkás, 7%-uk munkanélküli, 3-3%-uk gyermeknevelési szabadságát tölti, illetve tanulmányait épp lezárni készül, és a 116 válaszadó 2%-a önkéntes.

Értelmiségi	86
Szakmunkás	13
Munkanélküli	8
Gyermeknevelési szabadság	4
Tanulmányai befejezése folyamatban van.	3
Önkéntes programban vesz részt.	2



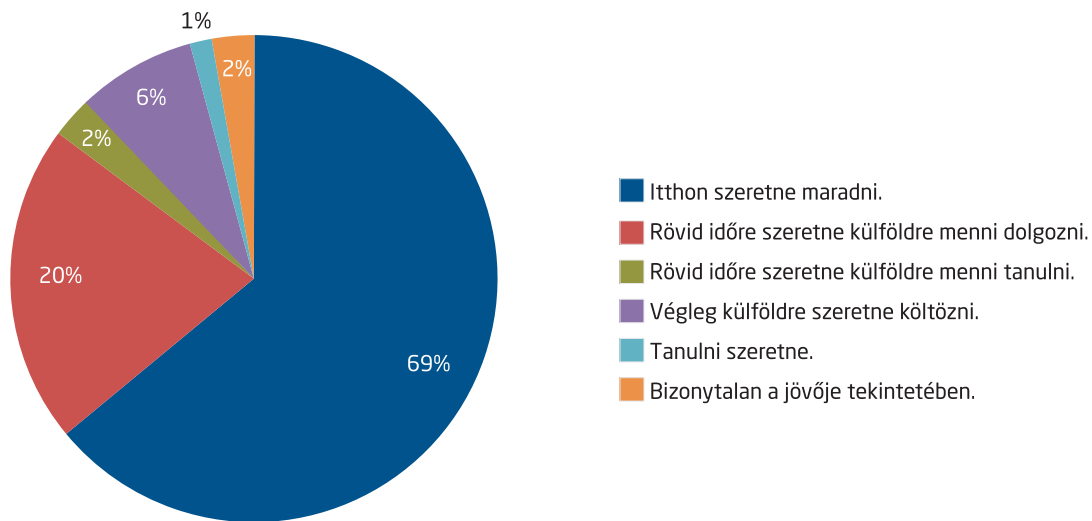
15. sz. táblázat és diagram: A befejezett felsőfokú tanulmányokkal rendelkezők jelenlegi foglalkozása



A felmérésben résztvevők jövőre vonatkozó tervei

A jövőtervezéssel kapcsolatban feltett kérdésre 253 válasz érkezett. Legtöbben (69%) szülőföldjükön szeretnének maradni. 22%-uk rövid időre külföldre menne, 20%-uk munkavállalás, 2%-uk pedig tanulás céljából. Végleg külföldre költözne a válaszadók 6%-a, 1%-a folytatni szeretné tanulmányait, 2%-uk pedig bizonytalan jövője tekintetében.

Itthon szeretne maradni.	173
Rövid időre szeretne külföldre menni dolgozni.	51
Rövid időre szeretne külföldre menni tanulni.	6
Végleg külföldre szeretne költözni.	14
Tanulni szeretne.	3
Bizonytalan a jövője tekintetében.	6



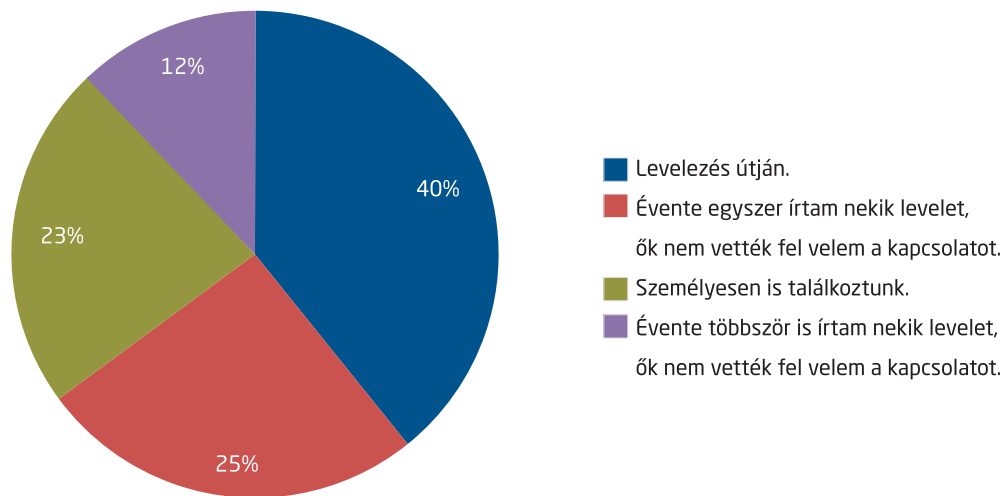
16. sz. táblázat és diagramm: A felmérésben résztvevők jövőbeli tervei

Támogatókkal való kapcsolattartás

A támogatókkal való kapcsolattartás a támogatás idején

A harmadik pontban arra voltunk kíváncsiak, hogyan tartották az ösztöndíjasok a kapcsolatot támogatójukkal/támogatóikkal a támogatás ideje alatt. A válaszadók 40%-a azt nyilatkozta, hogy levelezés útján ápolt kapcsolatot támogatójával/támogatóival, egynegyedük évente egyszer írt nekik levelet, azok viszont nem vették fel vele a kapcsolatot. 23%-uknak lehetőségük nyílt személyesen is találkozni támogatójukkal/támogatóikkal. Legkevesebben azok vannak, az ösztöndíjasok 12%-a, akik évente többször is írtak levelet támogatójuknak/támogatóiknak, de azok nem vették fel a kapcsolatot velük.

Levelezés útján.	110
Évente egyszer írtam nekik levelet, ők nem vették fel velem a kapcsolatot.	68
Személyesen is találkoztunk.	63
Évente többször is írtam nekik levelet, ők nem vették fel velem a kapcsolatot.	32

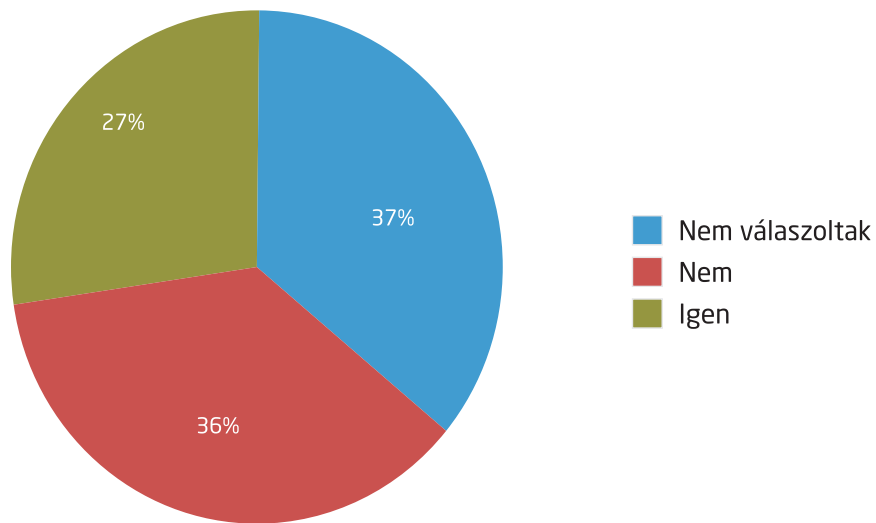


17 sz. táblázat és diagram: A támogatókkal való kapcsolattartás a támogatás idején

Jelenlegi kapcsolattartás a támogatókkal

Arra a kérdésre, hogy jelenleg tartják-e a kapcsolatot támogatójukkal/támogatóikkal, 173 válasz érkezett, s ezek azt mutatják, hogy 36%-uk esetében ez a kapcsolat megszakadt, 27%-uk viszont jelenleg is tartja a kapcsolatot támogatójával/támogatóival.

Nem válaszoltak	100
Nem	98
Igen	75




18. sz. táblázat és diagram: Az ösztöndíjas-támogató kapcsolat jelenlegi helyzete

A támogatás felhasználása, jelentősége

A 273 megkérdezett közül 251 ösztöndíjas válaszolt arra a kérdésre, miben segített neki az egyesület ösztöndíja. Többségük, 68% az anyagi segítséget emelte ki, 32%-uk viszont az anyagi támogatás mellett az ösztöndíj, a program erkölcsi, érzelmi támogatását is fontosnak tartotta.


Az ösztöndíj a válaszadók tanulmányainak elvégzéséhez nyújtott segítséget, többen kiemelték, hogy a támogatás anyagi biztonságot teremtett, illetve néhányan azt nyilatkozták, hogy az ösztöndíj folyósítása nélkül nem/valószínűleg nem sikerült volna elvégezniük középiskolai tanulmányaikat, legalábbis nem abban a középiskolában, ahol tovább szerettek volna tanulni, ez pedig meghatározta volna egész életpályájukat. (Pl. az egyik adatközlő nem tanulhatott volna tovább a csíkszeredai művészeti iskolában, egy másik a sepsiszentgyörgyi sportlíceumban.) Többen fogalmazták meg azt is, hogy az ösztöndíj nélkül nem részesülhettek volna felsőfokú oktatásban.

Az ösztöndíj felhasználására vonatkozó válaszokból kiderül, hogy vezető helyen a tanulmányok végzéséhez szükséges taneszközök (tan- és szakkönyv, számítógép/laptop, munkafüzet, szemléltető eszközök), a magánórák, tanfolyamok, tanulmányi kirándulások, versenyek vannak, összesen a válaszadók 31%-a tért ki erre válaszában. 44 válaszban szerepel a bentlakás, albérlet díjához való teljes vagy részleges hozzájárulás, szinte ugyanilyen arányban az ingázás vagy az alkalmi hazautazás költségének teljes vagy részleges fedezését jelölték meg. A támogatás egyéb felhasználási területei: alapvető szükségletek (étkezés, ruházkodás, számlák), az iskolán kívüli tevékenységek (kirándulás, tábor, színházi előadások, koncertek) díjához való hozzájárulás. Néhányan



kiemelték, hogy az ösztöndíj segítette a rendezett anyagi háttérrel rendelkező diáktársakhoz való felzárkózásban, de van olyan is, akinek abban segítette, hogy „méltóbb életet élhessek, ne csak a lemondásokról szóljanak a hétköznapok, ünnepek”, vagy hogy valóra váltsa álmait, elérje kitűzött célját, illetve „támogatás nélkül nem sikerült volna eljutnom ide, ahol vagyok”, továbbá az ösztöndíj lehetővé tette, hogy ne kelljen/csak részidős munkát kelljen vállalniuk tanulmányaik végzése alatt, így a tanulásra összpontosíthattak.

Az anyagi támogatás mellett a program értékét elsősorban abban jelölték meg, hogy tanulásra ösztönözte őket, biztatást és reményt adott a folytatáshoz: „Ösztönző hatása volt a pusztá gondolatnak is, hogy valakik jónak találják, amit csinálok”, „megerősített a tudat, hogy vannak, akik hisznek bennem”, „Megmutatta, hogy ha akarunk valamit, és dolgozunk érte, akkor annak megvan az eredménye, sikere”, „Bátorított a nehéz pillanatok túllépésében”, „folyamatos motivációt érezni kimagasló eredmények elérésére”, „ösztönzött, hogy ne csak ímmel-ámmal, hanem teljes odaadással végezzem tanulmányaimat, mely jó eredményekhez vezetett”, „a tudat, hogy vannak emberek, akik bíznak abban, hogy érdemes vagyok a továbbtanulásra, lelkerőt adott”, „fontos megerősítés volt számomra, hogy az Egyesület, a támogatóim elismerik tanulmányi eredményeimet, tehetségemet”, de szerepet játszott érték-, életszemléletük alakulásában is: „megmutatta, vannak segítőkész emberek, miatta hiszek egy jobb világban, jobb emberekkel”, „elsősorban az emberekbe vetett hitem erősítette”, „Rájöttem, hogy van önzetlen szeretet, őszinte barátság”, elgondolkodtatott, hogy mivel jó érzés kapni, ezért ha valamilyen módon tudok segíteni, segítsek”.



A válaszadók 12%-a kiemelte a támogatókkal való megismerkedés, kapcsolat jelentőségét: „Nagy öröm volt számomra, hogy támogatóimat személyesen is megismerhettem. Édesanyámmal együtt minket is a családjuk részének tekintenek, és én is pótnagyszülőknak tekintem őket. Sok hasznos tanáccsal, útravalóval látnak el minden alkalommal.” „Életre szóló kapcsolatok születtek támogatóimmal”, „kedves támogatóm [...] végig szívén viselte, figyelemmel követte lépteimet, dolgaimat. Érdeklődéssel, törődéssel segített engem a fejlődésben, és semmit sem kért érte cserébe.”, „A támogatóimtól kapott biztatás segített abban, hogy elhiggyem, képes vagyok elérni azt, amit szeretnék, csak hinnem, tanulnom, dolgoznom és kitartanom kell”, az Egyesület által szervezett foglalkozások, táborok révén születő barátságokat, meghatározó jellegű találkozásokat, az Egyesület munkatársaitól kapott megértés, szeretet, kedvesség, segítség fontosságát. Néhányan kitérnek a program egészének értékelésére: „Valamikor valaki(k)ben megfogant ennek az álma, és íme, a csoda sokak életét váltotta meg! Embert köt össze emberrel, nem csak az anyagiak nyelvén. Csodálatos, hogy mennyi embert sikerült bevonni ebbe az igazán gyümölcsöző programba. Sok-sok valóra vált gyerekkori álmom, siker, diploma, szakmájában boldoguló fiatal életműve kerül sorra a láthatatlan asztalra.”, „Az ilyen tehetségtámogató egyesületekkel, mint Önök is, mi magyarok is közelebb kerülünk egymáshoz, érezzük a kedvességet, s segít értékeinket megtartani”, mások az Egyesület dolgozóinak a munkáját méltatják: „Hálát adok Istennek, hogy az Egyesület mellém és családom mellé állt, egyetlen alkalmat sem mulasztva el, amikor szükségem volt valamire. Tanácsolt a pályaválasztásban, személyiségépítő rendezvényeket szervezett, amelyeken többször is részt vehettem. Mindegyikük felejthetetlen élmény marad.” Többen kiemelik az Egyesület által szervezett csillebérci tábor, a Tehetségnap jelentőségét, a pályaválasztási tanácsadás és más tematikus foglalkozás hasznosságát.



A válaszadók alig kevesebb mint fele konkrétan is megfogalmazta, hogy hálával, köszönettel tartozik az Egyesületnek a felkínált lehetőségért, folyamatos segítségnyújtásért, támogatásért. Több támogatott hangsúlyozta, milyen sokat jelent a hátrányos helyzetű, tehetséges diákok számára az Egyesület révén kapott anyagi és lelki támogatás, ezért a jövőben - lehetőségeikhez mérten - ők is szeretnének támogatóként bekapcsolódni a programba.



Az NYMTE önkontrollos hatásvizsgálata az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából a Nemzeti Tehetség Program keretében az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által jóváhagyott NTP-HTTSZ-M-15-0008 kódszámú pályázati támogatásból valósult meg.



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKEZELŐ



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTÉRIUMA



Nemzeti
Tehetség Program



NYILAS MISI
TEHETSÉGTÁMOGATÓ
EGYESÜLET

Egyesület székhelye:

400604 Cluj-Napoca, B-dul 21 Dec. 1989, nr. 116.
Jud. Cluj, România

Tel.: 0040 264 531 153

Mobil: 0040 787 671 137

E-mail: nyilas_misi@yahoo.com